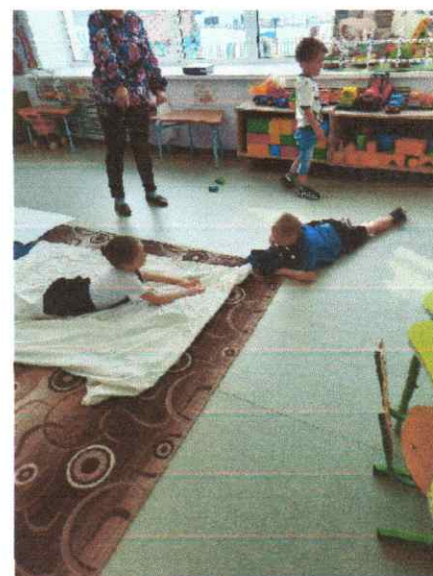


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «детский сад общеразвивающего вида «Росинка»

**Конспект беседы-практикума по ОБЖ
«Чтобы не попасть в беду, не ходи весной по льду»
в подготовительной группе
Воспитателя МКДОУ ДСО «Росинка»
Торуновой Олеси Борисовны**

Кундуй - 2023год



Описание: Конспект предназначен для детей старшего дошкольного возраста и будет интересен воспитателям и методистам ДОУ. Беседа сопровождается иллюстрированным материалом и игровыми упражнениями. **Актуальность** данной темы заключается в том, что дети не всегда осознают опасность нахождения на льду в весеннее время до вскрытия рек и во время ледохода.

Цель: Предупреждение несчастных случаев на водоёмах в весенний период

Задачи:

- Рассказать об опасности весеннего льда;
- Рассказать о правилах поведения на водоёмах в весенний период;
- Рассказать о действиях в случае провала под лёд;
- Обогащить словарь: ледоход, полынья, вскрытие льда;
- Закрепить полученные знания посредством разрешения проблемных ситуаций

Методы и приёмы: словесные, наглядные, практические, игровые

Оборудование: Белый пододеяльник, шарфик, синяя ткань, бумажный лёд.

Содержание беседы

Дети строятся в шеренгу или круг.

Воспитатель: Ребята мы сегодня поговорим с вами о правилах поведения возле водоёмов в весенний период. Но сначала, я предлагаю вам послушать очень поучительную историю для ребят и зверят.

**Подвижная игра по мотивам стихотворения Галины Рогановой
«Осторожно, тонкий лёд!»**

Описание: Дети строятся в колонну по одному и выполняют определённые движения.

**Стихотворение Галины Рогановой
«Осторожно, тонкий лёд!»**

Поучительная история для ребят и для зверят

(2сл)

Мама зайчиков учила, мама деткам говорила:
Не гуляйте вы по льду, можете попасть в беду...
Зайки слушали внимательно, были очень все старательны,
Среди них зайчонок был, непослушным он прослыл.

(3сл)

Мама в дом, он хохотать, и в хоккей зовёт играть.
Зайки на него косятся, маму огорчать боятся.
Зайка долго их не ждал, взял коньки и убежал.
Речка льдом сверкает чистым, голубым и серебристым...

(4сл)

Быстро он коньки надел, через снег перелетел.
Не поймёшь, на льду кто мчится, то ли заяц, то ли птица,
А сороки-то галдят, маму слушаться велят.
Крутит зайка головой, и летит вперёд косой...

(5сл)

Что такое? Треск какой? Зайчик наш взмахнул рукой,
Обломилась корка льда, и случилась с ним беда!
Провалился в воду он, треск идёт со всех сторон,
Держится за кромку льда, а в коньках уже вода!

(6сл)

А сороки тут взлетели, сразу лес весь облетели.
Первый услышал беду - волк, он шёл по берегу.
Ветку толстую сломал, зайке бросил и сказал:
«Ты, дружок, не суетись, лапками за сук держись».

(7сл)

Зайка лапкой ухватился, а народ лесной столпился.
Волку все кричат «Ура!» Радуется детвора.
Тут и мама подбежала, пожалела, отсчитала:
«Помощь не всегда придёт, можешь ты уйти под лёд!»

(8сл)

Дети, правило простое и для вас оно такое:
«Не ходите вы по льду, можете попасть в беду!
И на нём вы не играйте, и, конечно, не гуляйте!
Есть места, где тонкий лёд, знайте это наперёд!»

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, почему зайчонок попал в беду?

Воспитатель: Так чем же опасен весенний лёд?

Народная пословица гласит: «Всякий лёд до тепла живёт» (разобрать с детьми значение пословицы).

Опасность весеннего льда

(9сл) Весенний лёд очень коварен. Ещё задолго до того момента, когда вскрыется лёд на водоёмах, он внешне выглядит достаточно крепким (дать детям возможность предположить, что значит выражение «вскрыется лёд»). Но это обманчивое впечатление. Солнце и туман делают его пористым, рыхлым. Солнце греет теплее, и поверхность льда подтаивает и

превращается в талую воду, которая «съедает» лёд сверху, а снизу лёд подтачивается течением. Ведь вода даже камень точит, а камень намного прочнее льда (дать детям возможность предположить, что значит выражение «подтачивается течением»).

По такому льду очень опасно ходить, потому что он, в отличие от зимнего льда, не будет издавать предупредительный треск, а в любой момент может рассыпаться под ногами.

Очень важно помнить:

- на весеннем льду легко провалиться;
- быстрее всего лёд распадается там, где мельче (дать детям возможность предположить, где это может произойти быстрее всего) и в первую очередь у берегов.
- весенний лёд, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу (дать детям возможность предположить, почему так происходит).

(10сл) Правила поведения у водоёмов весной

В весенний период, находясь возле водоёмов запрещается:

(11сл)

- выходить на водоемы;
- отталкивать льдины от берегов;
- переправляться через реку в период ледохода;
- подходить близко к реке в местах затора льда;
- (12сл)
- кататься на горках, выходящих на водные объекты.
- измерять глубину реки или любого водоема;
- кататься на коньках на водоёмах

Если друг зовет кататься

И на речке упражняться

Другу строго поясни:

« Есть каток. Туда иди»;

- ходить по льдинам и кататься на них

Ура! Весна и ледоход!

Плывёт, плывёт по речке лёд...

Глядят ребята там и тут,

Как льдины по воде плывут.

Ну чем тебе не корабли!

Но нет! – не уходи с земли!

На лёд коварный не ступай,

Опасно это — так и знай!

Такой корабль перевернётся,

На части может расколоться

Иль унесёт на центр реки...

Весной от речки прочь беги!

(13сл) Действия в случае провала под лёд

Что делать, если лед под вами проломился, и вы провалились в холодную воду:

1. (14сл) Не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание.
2. Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.
3. (15сл) Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а потом и другую ноги на лед.
4. Если лед выдержал, перекатываясь, медленно ползите к берегу.
5. Ползите в ту сторону – откуда пришли, ведь лед здесь уже проверен на прочность.

(16сл) Порассуждать с детьми: какие предметы могут пригодиться для спасения человека, провалившегося под лёд(1). Подумать, каким способом должен приближаться к полынье человек, спешащий на помощь(2). Когда он должен остановиться(3)

(1). Предметами для спасения могут служить обычная или лыжная палка, верёвка, связанные между собой шарфы и т.д.

(2). Приближаться к полынье нужно осторожно ползком, широко расставляя при этом руки и ноги и толкая перед собою спасательные средства.

(3). Остановиться в нескольких метрах от находящегося в воде человека, затем бросить ему верёвку или подать палку.

(17сл) Рассматривая иллюстрации, обратить внимание детей на человека с телефоном, спросить, какой номер он набирает. Закрепить, что единый номер спасения **112**.

Практическая часть

Вариант 1. Отработка умения выбраться из полыньи самостоятельно.

Описание: Дети идут «по льду», спрыгивают с него, имитируя провал в полынью. Затем последовательно выполняют следующие действия:

- Раскинув руки, кладут их на «лёд» расположившись лицом в сторону, с которой пришли, следят за дыханием, зовут на помощь.
- Стараются налечь грудью на край «льда» и забросить на него одну, а потом и другую ногу.
- Выбравшись на «лёд» перекатываться по направлению того места от куда пришли.

Вариант 2. Отработка умения выбраться из полыньи при помощи подручных средств.

Описание: Дети делятся на пострадавших и спасателей. Пострадавший, «провалившись под «лёд», раскинув руки, кладёт их на край льда и следит за дыханием. В это время спасатель, подбирается ползком, и, остановившись за несколько метров от полыньи, протягивает палку, либо кидает верёвку пострадавшему. Пострадавший, также, держась за предмет, налегая грудью на «лёд», забрасывает на него поочерёдно ноги. Выбравшись из полыньи, перекатываться к берегу.

Рефлексия содержания беседы

Спросить у детей, какой главный вывод они сделали из беседы, какое главное правило нужно соблюдать, находясь возле водоёмов в весеннее время и почему.

Попросить назвать единый номер службы спасения.

Источники

- <https://53.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pravila-povedeniya-na-vodnyh-obektah/opasnost-vesennego-lda>
- <https://68.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/pamyatki-po-bezopasnomu-povedeniyu-na-vode/pravila-povedeniya-na-ldu-v-vesennyi-period>
- <https://spas-extreme.mchs.gov.ru/themes/5>