

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Росинка».

**План-конспект непосредственно-образовательной
Деятельности по духовно-нравственному мероприятию
Мастер-класс для педагогов и родителей ДОУ
на тему:**

**«Традиции и обычаи русского народа. Птица счастья»
МКДОУ ДСО «Росинка».**

Воспитатель: Торунцова О.Б.

Старшая-подготовительная группа

Кундуй 2023 год.



Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Образовательные: - Расширять представления детей о народных традициях и обычаях (посиделки, изготовление куклы-моталки, встреча гостей хлебом солью).

- закреплять навыки изготовления куклы из ткани.

- Активизировать словарный запас у детей «народный промысел», горница, предметы быта, посиделки.

- Развивать связную, диалогическую речь.

- Прививать интерес к народному устному народному творчеству.

- Обогащать духовный мир детей.

Развивающие:

-Развивать словесно-логическое мышление, умение делать умозаключения. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к русской национальной культуре и народному творчеству.

- Воспитывать чувство патриотизма.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное», «Художественно-эстетическое», «Физическое», «Речевое».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, художественно - эстетическая, двигательная.

Педагогические технологии: Элементы социоигровой (ритуал начала и окончания НОД). Игровая (игра-путешествие)

Материалы и оборудование:

Кукла- моталка, старинные предметы быта: русская печь, прялка, самовар, посуда, рушники- раздаточный материал: на каждого лоскутки ткани, цветные нити. Дети и воспитатель в русских народных костюмах.

Методы и приёмы • наглядный (показ слайдов);

- словесный (пословицы и поговорки, вопросы и ответы, пояснения, беседа);
- практический (изготовление куклы-моталки);
- игровой (сюрпризный момент, создание игровой ситуации (игра – путешествие в старину)

Предварительная работа:

Совместная с детьми деятельность

- Создание предметно-развивающей среды в группе, оформление интерьера русской избы;
- разучивание пословиц, поговорок, загадок, примет, небылиц, народных игр; • чтение художественной литературы; «По щучьему веленью», «Царевна – лягушка», «Хаврошечка»;
- разучивание хоровода;
- проведение бесед о русских традициях и народно декоративно – прикладном искусстве.

Беседы: «Что такое Родина»? «Какие русские народные традиции знаете»? «Расскажи о семейных традициях». «Важно ли соблюдать традиции своего народа»? «Игрушки наших бабушек».

Обсуждение пословиц: Хлеб - всему голова и др.

• Познавательно-исследовательская деятельность:

Исследование традиционных праздников обычаев и декоративно – прикладного искусства. «Путешествие в прошлое народных костюмов», «история празднования народных календарных праздников. «Истории семейных традиций».

- Чтение художественной литературы: Загадки, пословицы, поговорки, заклички, народные приметы, небылицы.

Или

Цель: Создание условий для способствования развития гармонизации детско-родительских отношений.

Задачи:

- познакомить детей и родителей с традициями и обычаями русского народа;
- дать представление о русской народной игрушке, народном фольклоре;
- расширять представление о русской народной культуре.
- развивать эстетическое и нравственное восприятие мира.
- воспитывать интерес к истории своего народа и народному творчеству.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, заучивание пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с бытом и культурой русского народа, просмотр презентаций «Как трудились на Руси», «Профессии на селе», разучивание народных игр и хороводов.

Оборудование: презентация «Традиции и обычаи русского народа», «Профессии на селе вчера и сегодня», атрибуты для игр: две «лошадки», два ориентира, сапожок, кусочки ткани – 15x15 см., нитки, магнитофон, записи русских народных мелодий «Сени», «Частушки», угощение для детей и взрослых.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

Детей и родителей встречает воспитатель одетый в русский народные костюмы и приглашают в зал, оформлен под «русскую народную избу».

II. Основная часть.

(1сл) Воспитатель:

- Дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады видеть вас на нашем открытом занятии «Традиции и обычаи русского народа».

Сегодня мы приглашаем вас войти в мир теплоты и доброты русских народных традиций и обычаев.

- Обряды и обычаи – часть культуры каждого народа. Они сопровождают нас на протяжении всей жизни. Некоторые из них мы забываем либо совсем не знаем, другие продолжают существовать.

- И сегодня я встречаю наших дорогих гостей в русской национальной одежде не просто так. Мы с вами отправимся в путешествие. Но отправимся мы не в дальние страны, а в прошлое нашей страны. Увидим своими глазами как жили люди в старые времена, узнаем что-то новое о традициях и обычаях нашего народа. И какие традиции дошли до наших дней. Давайте сначала вспомним, что такое традиции?

Дети: - Обычаи, привычки.

Воспитатель: - Какие бывают традиции?

Дети:- Семейные, народные.

Воспитатель:- Какие в ваших семьях есть традиции?(Ответы детей).

Воспитатель: - Ну, а мы с вами будем говорить о народных традициях. Хорошо?

Дети:Да.

Воспитатель:- Тогда отправляемся в прошлое.

Вместе хлопнули в ладоши.

Дружно топнули ногой.

Поприветствуем друг друга.

Игру в традиции начнем.

- Ребята оглянитесь вокруг, на что похожа эта группа?

Дети:- На русскую избу.

Воспитатель:- Правильно, на русскую избу. Горницу.

- Кто знает, что такое горница?

Дети: - Это самая просторная и светлая комната в доме, где хозяева встречали гостей.)

Воспитатель:- Почему же нас никто не встречает? Давайте закликать хозяйку.

Хором: - Хозяюшка, выходи! Гостей в горнице прими!

Воспитатель:- А вот и хозяйка нас хлебом солью встречает.

Девочка:- Дай Бог тому, кто к нашему дому, дорогим гостям, милым детушкам.

Воспитатель:- В нашей стране принято дорогих гостей встречать хлебом и солью. Спасибо хозяйюшка за хлеб, соль, за гостеприимство.

- Эта традиция сохранилась до наших дней. Как вы думаете, почему повелось встречать гостей хлебом, караваем. (Ответы детей).

Воспитатель:- Правильно ребята. Хлеб во все времена был главной едой на столе и богатых и бедных. Большой труд люди вкладывали, чтобы вырастить хлеб. Поэтому и ценили его как ничто другое.

Воспитатель:- Вспомните какие вы знаете пословицы и поговорки про хлеб?

Дети:

Хлеб - всему голова.

Хлеб да вода – здоровая еда.

Большому куску рот радуется.

Ешь пироги, а хлеб вперед береги.

Без хлеба – половина обеда.

Хлеб бросать – труд не уважать.

Будет хлеб – будет и обед

Воспитатель: - Все времена года любили на Руси. Но особенно ждали осень. Любили это время года за то, что закончены основные работы в полях, садах, на огородах. Собран богатый урожай, убран в закрома. А коль урожай богат – спокойна душа у крестьянина, не страшна ему долгая, суровая зима, можно немного отдохнуть и повеселиться. Первый осенний праздник, который отмечали на Руси – Успение. (2 слайд).

- Его посвящали встречи осени, окончанию жатвы и началу бабьего лета! Праздновали Успение 28 августа. Люди поздравляли друг друга с окончанием жатвы, благодарили Бога за то, что удалось вовремя и без потерь собрать богатый урожай. На полях специально оставляли несжатыми несколько колосьев, перевязывали их красивой лентой и приговаривали: «Дай Бог, чтобы на другое лето был хороший урожай. Хлебушко, расти! Времечко, лети! До новой весны, до нового лета, до нового хлеба!»

Этим обрядом надеялись вернуть землеурожайную силу, последнему снятому снопу был особый почет. Его ставили в передний угол, под икону, рядом с хлебом, солью, ему низко кланялись!

(3сл) Нелегкой ценой доставался выращенный урожай, много людской силы было вложено в него! От зари до зари трудились крестьяне, не жалея ни себя, ни времени, потому что знали: Земля и напоит, земля и накормит, ты только себя для нее не жалеяй.

(4 сл) - Был и еще такой обычай у русских людей.

Сея и убирая урожай на полях, в обеденное время, когда все поедят, мужчины и женщины отдыхали перед дальнейшей работой, а молодые девушки и парни в это время пели песни, водили хороводы и играли в различные игры.

Давайте сейчас в одну такую игру поиграем. Называется она «**Золотые ворота**».

Правила игры «Золотые ворота»(5 сл)

Если играющих меньше 20 человек, то выбираются двое игроков, которые встают друг напротив друга, берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «ворота».

Если собралось очень много игроков, то выбираются 4 человека, которые встают в круг, берутся за руки и поднимают руки вверх, образуя «двойные ворота» с входом и выходом.

Остальные игроки встают цепочкой (берутся за руки или кладут руки на плечи друг к другу) и проходят под воротами.

Игроки-ворота напевают:

Золотые ворота

Пропускают не всегда

Первый раз прощается

Второй запрещается

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последних словах ворота резко опускают руки и ловят тех, кто оказался под ними. Пойманные образуют новые «ворота».

Игра заканчивается, когда всех игроков поймают.

Воспитатель:(6 сл) - 14 октября отмечали праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Это очень почитаемый праздник в России. Ведь Богородицу считают покровительницей земли русской, нашей заступницей и помощницей. На Покров часто выпадал снежок, поэтому говорили: «До обеда осень, а после обеда – зима!» К Покрову старались утеплить избу. На селе в этот день играли свадьбы.

14 октября начинались осенние покровские ярмарки, веселые, обильные, яркие. Здесь можно было увидеть все, чем земля отблагодарила людей за тяжелый, кропотливый труд. Шла бойкая торговля овощами, фруктами, хлебом, медом и другими товарами.

А какое веселье царило на ярмарке! Здесь катались на каруселях, водили хороводы, старались показать свою силу, удаль, смекалку, играли в забавные игры. Ярмарку ждали все и стар, и мал. Всем хотелось получить подарок или гостинец с ярмарки.

Воспитатель: - Путешествие наше продолжается. (7 сл) (*ВОЕТ ВЕТЕР, МЕТЕЛЬ*). В какое время года мы с вами ребята попали.

Дети:- Зима.

Воспитатель:- Какие вы знаете зимние праздники?

Дети: - Рождество.

Воспитатель:- Правильно Рождество. Рождество в нашей стране празднуют **7 января**.

(8 сл) В этот день родился Иисус Христос – Спаситель Мира. Ночь накануне Рождества 6 января считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. В эти дни принято ходить в гости к родителям, а также крестникам к крестным. Люди обмениваются подарками, ведут беседы за богато накрытым столом. А вечера принято проводить дома, у вертепа и наряженной елочки, вести приятные беседы, читать детям сказки, рассказывать им о том, как отмечают рождество в других странах, и, конечно же, попивать горячий чай. Рождественские **народные** гулянья во многом напоминают веселье в Масленицу. Только вместо блинов людей угощают **праздничной коврижкой**, а вместо того, чтобы водить хороводы, поют колядки.

КОЛЯДКИ – специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Мало, кто знает сейчас эти песни. Я предлагаю вам, вспомнить несколько колядок, они нам ещё пригодятся.

Сеem, сеem, посеваем,
С Рождеством вас поздравляем!
- Открывайте сундучки,
Доставайте пяточки!
- Коляда! Коляда!
Подавай пирога.
Сеem, сеem, посеваем,
С новым годом поздравляем!
Счастье будет вам горой!
Урожая воз большой!

Коляда, коляда
Отворайте ворота,
Доставайте сундучки,
Подавайте пяточки.
Хоть рубь,
Хоть пятак,
Не уйдём из дома так!
Дайте нам конфетку,
А можно и монетку
Не жалеите ничего
Накануне рождество!

Воспитатель: - Колядующие разбрасывали по дому овес, пшеницу, желая богатства, плодородия. А хозяева одаривали, угощали гостей.

Воспитатель: - Молодцы ребята. А сейчас какое время года? И какие весенние праздники вы знаете?

Дети: - Праздник Масленица.

Воспитатель: (9сл) - Правильно - Масленица. Конец зимы. Дни становятся длинными и светлыми, небо — голубым, а солнце — ярким. В Масленицу на Руси устраивались народные гулянья. Праздник этот длился целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженных, пляски, песни. В народнедаром его величали широкой Масленицей. Главное угощение праздника — это блины, древний языческий символ возврата к людям солнца и тепла. Главная участница Масленицы — большая соломенная кукла по имени Масленица. Ее наряжали в платье, наголову повязывали платок, а ноги обували в лапти. Куклу усаживали на сани и везли в гору с песнями. Веселье продолжалось до вечера, а в заключение всех затей "провожают Масленицу" — сжигают чучело, изображающее Масленицу.

«Масленица, прощай! А на тот год приезжай! Масленица, воротись! В новый год покажись! Прощай, Масленица! Прощай, красная!»

- Это были проводы Масленицы. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями. Пепел разбрасывали по полю, чтобы наследующий год собрать богатый урожай. В прощенное воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше. Говорили: "Прости меня, пожалуйста". "Бог тебя простит", — отвечали на это. Потом целовались и не вспоминали об обидах. Но если даже не было ссор и обид, все равно говорили: "Прости меня". Даже когда встречали незнакомого человека, просили у него прощения. Так заканчивалась Масленица.

- Русский народ издавна славился не только уникальной и крайне интересной культурой, но и увлекательными играми, как для взрослых, так и для детей. Дети на Руси обожали игру в «лошадки». Что может быть проще! Нашел подходящую палку и скачи себе, куда душа пожелает. Если «лошадка» удачная, она будет «напоена», «накормлена» овсом, почищена и поставлена в «конюшню». В нее можно играть как детям, так и взрослым.

Русская народная игра «Лошадка» (10 сл)

(Родители и дети делятся на две команды. Первым игрокам даются «лошадки». Нужно на «лошадке» проскакать к ориентиру, вернуться обратно, и передать «лошадку» следующему игроку. Игра считается законченной тогда, когда все игроки проскачут на «лошадке».)

Воспитатель:- Русский народ никогда не сидел без дела, разве что в праздники позволял себе немного расслабиться. Были на Руси профессии уважаемые и редкие, сложные и загадочные. Одни не дошли до наших времен, другие получили новое рождение и название.

Сейчас мы поиграем в игру и сравним, как назывались одни и те же профессии тогда и сейчас.

Игра «Угадай профессию».

(Воспитатель задает по очереди вопросы родителям и детям.)

Вопрос родителям.(слайд 7) Как называли в старину сельских жителей, которые занимались земледелием? (Крестьяне).

Вопрос детям. А сейчас? (Фермеры). (сл 8)

(слайд9) - Как называли профессию человека, который пахал землю? (Пахарь).

А как сейчас называется эта профессия? (Тракторист). (сл 10)

- Как называли человека, который жал в поле хлеб? (Жнец).(слайд 11)

- А как называется он сейчас? (Комбайнер). (сл 12)

- Как называли профессию человека, который перевозил грузы? (Извозчик). (слайд 13)

- А сейчас? (Водитель)сл 14)

- Как называли человека, который продавал разные товары? (Коробейник). (слайд 15)

- А как называется он сейчас? (Продавец). (16 сл)

- Как называли профессию человека, который лечил людей? (Знахарь).

(слайд 17)

- А сейчас? (Врач). (18 сл)

Воспитатель:(19 сл) - Традиционной игрушкой в быту русской деревни, даже в самых бедных крестьянских семьях, с давних времен была тряпичная кукла. В иных домах их до ста штук накапливалось. Куклы были не только девчачьей забавой. Играли до 7-8 лет все дети. Пока дети были маленькими, кукол им шили матери, бабушки, старшие сестры.

Куклы сопровождали человека с его первых шагов по земле. Дерево, глина, солома, ткань и другие доступные материалы в руках мастера становились игрушками для детей и обрядовыми фигурами для взрослых.

Куклы появлялись с рождением ребенка, чтобы оберегать его от бед и болезни, были его первыми друзьями и утешителями. Без участия кукол не обходился ни один праздник или событие деревенской жизни, будь то свадьба или сбор урожая, проводы зимы или пасха.

Куклы-обереги имели особое значение и делали их исключительно своими руками, при этом применяли только природные материалы. Они призваны защищать человека. Отсутствие лица было знаком того, что кукла – вещь неодушевленная.

Народные обрядовые куклы выполнялись с соблюдением древних правил (без иголки и нитки) для определенного ритуала.

Игровые народные куклы делались для маленьких детей, чтобы они больше забавлялись с ними. Такая игрушка выполняла важную роль – развивала воображение ребенка, приобщала его к традициям и культуре своего народа.

- Осенними вечерами крестьяне рукодельничали: пряли, ткали, шили одежду, делали игрушки своим детям.

Сегодня, дорогие родители, я хочу вас познакомить с игрушкой -оберегом, которая называется Птица Счастья — оберег, хранительница домашнего очага и благополучия.

- защищает от болезней, особенно для маленьких детей;

- предотвращает воровство в доме;

- защищает от несчастных случаев, например, от пожара или затопления;

- сохраняет жилище от прихода незваных гостей;

- сглаживает семейные конфликты.

Воспитатель:

- А сейчас я хочу пригласить вас в нашу мастерскую.

(20 сл) Сегодня мы с вами будем делать игрушку «Птицу счастья» из кусочка ткани и ниток (показывает образец).

Для оберега ткань положено рвать, а не отрезать. У вас на столах уже лежат заготовки.

Игрушка – оберег «Птица счастья».

Порядок работы:

1. Тканевый квадрат складываем по диагонали пополам.
2. Сначала отвернуть один угол, получившегося треугольника, к середине, потом второй.
3. Потом ещё раз сложить боковые уголки к середине.
4. Затем получившуюся фигуру сложить пополам внутрь сгибами.
5. Перевязав нитью уголок, формируем клюв птички.
6. Расправить фигурку и, положив внутрь кусочек наполнителя, сформировать головку, перевязать нитью.
7. Затем положить ещё наполнитель и сформировать тело, расправив в стороны крылышки, и перевязать нитью.
8. Перевязать в виде креста спинку птички, обмотав каждое крылышко.
9. Подсунуть петельку из нитки под крестик, отрезать лишнюю нитку, продеть кончик нитки в петельку и затянуть.

(21 сл) - Наша птичка готова. Так из небольшого и невзрачного лоскутка ткани получилась игрушка. Такую симпатичную птичку можно подарить кому-нибудь или повесить у себя дома над столом или под люстрой.

Дети совместно с родителями выполняют работу.

III. Заключительная часть.

Воспитатель:

- На славу вы потрудились, славные птицы счастья у вас получились.
- Ребята, кто узнал для себя, что-то новое, интересное, кому понравились традиции и обычаи русского народа. (Ответы детей.)

Воспитатель:

- Какие народные традиции вам понравились? (Ответы детей.)

Воспитатель:

- Какой вывод можно сделать из нашего путешествия?

Дети:

- Мы – русский народ должны придерживаться своей культуры, своих традиций и обычаев. Всё то, что узнали, мы сохраним. Традиции русские детям и внукам передадим!
- По старинным обычаям принято угощать гостей, и мы последуем этим традициям. (Детей и взрослых угощают вкусной выпечкой).